

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Б2.О.2. Производственная практика (педагогическая практика)**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка  
как иностранного

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Автор А.М. Литовкина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая практика.

## 2. Задачи практики

Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:

- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;
- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.  
Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

#### 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

#### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий	Раздел отчета
2	Учебно-производственный этап	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.	Раздел отчета
		- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;	Раздел отчета
		План-конспект внеаудиторного мероприятия	Раздел отчета
		План-конспект урока	Творческое задание
		Посещение и анализ занятия по иностранному языку.	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия	
		Проведение зачетного занятия	Творческое задание
		Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.	Раздел отчета
3	Итоговый этап	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Организационный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики	учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов (10)
2	Учебно-производственный этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и	учитывается умение составлять и редактировать тексты

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант)..	учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	План-конспект урока. план-конспект урока.	10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов (10)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Проведение зачетного занятия. проведение урока.	максимальная оценка 20 б. (20)
		ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре.	учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов (10)
3	Итоговый этап	ОПК-3	У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик,	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация. Дневник	учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ	практики: самоанализ проделанной работы.  Обработка и систематизация материала.  Отчетная документация. (см.Приложения)..	
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Ильин Г. Л. Инновации в образовании/ Г.Л. Ильин.- Москва: Прометей, 2015.-426 с.
2. Зимняя И. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект)/ И. А. Зимняя// N 8., С. 20-26, 2006, ч.з 2-202
3. [Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете личностно-деятельностной парадигмы \[Электронный ресурс\] : материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года / К. В. Александров, В. А. Банин, Н. Л. Батлер \[и др.\].ред. С. С. Куклина. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 226 с. — 978-5-93825-999-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>](http://www.iprbookshop.ru/64838.html)

### б) дополнительная литература:

1. Федоров А. Н. Педагогика. самое важное/ А.Н. Федоров.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
2. Пассов Е. И., Кузовлев В. П., Царькова В. Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. Б. Царькова.- М.: Просвещение, 1993.-159 с.
3. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.
4. [Фокин, А. А. Русская литература XX века. Первая половина : учебное пособие / А. А. Фокин, Н. В. Протасова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63004.html>](http://www.iprbookshop.ru/63004.html)

### в) ресурсы сети Интернет:

- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный



– Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>.  
доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Производственная практика (педагогическая практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (педагогическая практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Производственная практика (педагогическая практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Фамялия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Организационное собрание / Установочная конференция; - Встреча с руководителем практики и научным руководителем; - Распределение магистрантов по группам для проведения занятий. Дневник производственной практики. Критерий: учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов.	10	
2	- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной , научно-исследовательской и внеаудиторной работы; - Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.. Критерий: учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.	10	
3	- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. Критерий: учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов.	10	
4	План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов.	10	
5	План-конспект урока. план-конспект урока. Критерий: 10 баллов.	10	
6	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов.	10	
7	Проведение зачетного занятия. проведение урока. Критерий: максимальная оценка 20 б..	20	
8	Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре. Критерий: учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.	10	
9	Подведение итогов производственной педагогической практики. - Анализ и обобщение полученных результатов; - Предоставление отчетной документации руководителю практики; - Проведение итоговой конференции - Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.  Обработка и систематизация материала.  Отчетная документация. (см.Приложения).. Критерий: учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 10 баллов.	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	<b>Организационный этап</b>	<p>Организационное собрание / Установочная конференция;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с руководителем практики и научным руководителем;</li> <li>- Определение базы производственной практики.</li> <li>- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;</li> <li>- Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.</li> </ul>	<p>Рабочий план производственной практики</p> <p>Дневник производственной практики</p>
2.	<b>Учебно-производственный этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление тематического плана и поурочных разработок педагогической деятельности магистранта на период практики;</li> <li>- посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов,</li> <li>- Наблюдение и проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института);</li> <li>- Сообщение на заседании Методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.</li> <li>- Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий по иностранному языку в соответствии с планом работы кафедры;</li> <li>- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;</li> </ul>	<p>Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.</p> <p>План-конспект занятия по иностранному языку.</p> <p>План-конспект внеаудиторного мероприятия.</p>
3.	<b>Итоговый этап</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов производственной педагогической практики.</li> </ul>	<p>Дневник практики: самоанализ проделанной</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и обобщение полученных результатов;</li> <li>- Предоставление отчетной документации руководителю практики;</li> <li>- Проведение итоговой конференции</li> <li>- Аттестация</li> </ul>	<p>работы.</p> <p>Обработка и систематизация материала.</p> <p>Отчетная документация. (см. Приложения).</p>
--	--	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Методические материалы по процедуре оценивания производственной практики(педагогическая)

#### Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Организационный этап</b>		
1.1.	Посещение организационного собрания.	До 1
1.2.	Встреча с руководителем практики и научным руководителем. Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика. Дневник производственной практики.	До 4
1.3.	Составление плана, утвержденного преподавателем.	До 5
<b>Всего баллов</b>		До 10
<b>2. Учебно-производственный этап</b>		
2.1.	Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы.	До 5
2.2.	Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. -. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.	До 15
2.3.	Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности.  Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).  План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.	До 15
2.4.	Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы. Сообщение на методологическом семинаре.	<b>До 20</b>
<b>Всего баллов</b>		<b>До 50</b>

<b>3. Итоговый этап</b>		
3.1.	Подведение итогов производственной педагогической практики. Анализ и обобщение полученных результатов.	До 15
3.2.	Предоставление отчетной документации руководителю практики.  Проведение итоговой конференции Аттестация.	До 15
3.3.	Дневник практики: самоанализ проделанной работы. Обработка и систематизация материала. Отчетная документация. (см. Приложения).	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 40</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

**Критерии оценивания** результатов преддипломной практики (по 100-балльной шкале):

По итогам практики студентам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «не зачтено».

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь планируемый объем работы (91- 100 баллов).

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы (90-71 балл).

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики, не допуская ошибок в основных видах профессиональной деятельности (41-70 баллов).

**«Неудовлетворительно»** или **«Не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике (40 баллов и менее).